

# Projet pédagogique

*ET*

## ***R.O.I.***

asbl RAIDS  
*Ressources et Actions pour  
L'Insertion et le Développement Social*

Structure d'accueil extrascolaire



Siège social : rue Slar 49K - 4801 Stembert  
tél : 087/ 31.10.34  
E-mail :info@raidsenfance.net  
Responsable : Anne-Catherine Doyen, directrice

## **Les Garderies extra-scolaires**

### **Fil conducteur pour l'ensemble des garderies extrascolaires**

Les objectifs poursuivis par ces différentes structures sont multiples.  
La mise sur pied des garderies :

- favorise une relation positive entre l'école, les parents et les enfants;
- permet aux parents de trouver des solutions positives à leur problème de garde d'enfants pendant les heures de travail, lorsqu'ils sont en formation (parents au chômage) ou à la recherche d'un emploi;
- a un effet préventif : au lieu d'être dans la rue ou seuls chez eux, les enfants bénéficient d'un encadrement leur permettant de s'épanouir, de développer leurs capacités sociales et de communication.

Les différentes structures essayent de poursuivre les mêmes objectifs pédagogiques :

L'accueil extra-scolaire :

- \* une partie de temps libre
- \* un élément d'éducation sociale
- \* un complément réel à l'éducation à la maison

## ***Le temps libre :***

Le fait d'être actif est très important : s'amuser, jouer,...prime sur le contenu, sur l'apprentissage proprement dit.

L'importance de l'initiative personnelle par rapport à une activité imposée, dirigée, l'enfant détermine lui-même (en concertation avec l'autre) ce qu'il veut faire et avec qui.

Développer les relations qui leur permettent d'intégrer des éléments importants pour le développement de leur personnalité.

Le temps libre est caractérisé par le jeu qui constitue un élément indispensable dans le développement social de l'enfant.

Après l'école, les enfants vont se détendre en choisissant eux mêmes leurs activités. Chaque enfant ressent différemment l'école, certains vont donc rechercher la tranquillité, l'isolement pour se ressourcer, d'autres préféreront la compagnie des autres enfants pour jouer, ou discuter avec les animateurs,...

Importance de l'organisation de l'espace :

Espace intérieur : coins jeux, coin repos/ détente, espace pour les devoirs ...

Espace extérieur : défoulement, jeux physiques...

Les activités proposées sont différentes que celles proposées à l'école, elles sont plus proches de ce que l'on fait à la maison, en famille par exemple : cuisiner, jeux de société,...

Le mercredi et les vacances scolaires, des activités plus structurées sont proposées aux enfants.

## ***Elément d'Education social***

Stimuler le développement social au travers des activités, des interactions avec les autres enfants afin d'exercer des capacités telles que « se faire des amis », expérimenter la solidarité, la tolérance.

La présence de camarades de jeux est très importante pour les enfants au sein des structures d'accueil.

Les enfants qui se retrouvent à la garderie sont d'âges et de cultures mixtes.

Cela développe aussi des notions de tolérance, d'approche positive de la différence, notion d'entraide au niveau des jeux, des devoirs,...

Les enfants vont aussi pouvoir valoriser leurs capacités autres que scolaires, affirmer leur confiance en soi dans des activités diverses non liées exclusivement aux connaissances et aux performances.

De part leurs comportements, les animateur- trices vont être un modèle de plus pour l'enfant dans des domaines tels que le respect des règles, des autres, la vie en groupe, la confiance en soi,...

Les 3 structures fonctionnent d'une manière autonome vis-à- vis l'une de l'autre, avec toutefois des échanges, des rencontres ponctuelles et un cadre commun.

### ***Accessibilité :***

Tous les enfants de 2,5 à 12 ans, sans distinction de race, d'origine culturelle ou sociale,... dont les parents ont un travail, à la recherche d'un emploi ou en formation.

### ***Encadrement des enfants :***

Chaque équipe est constituée d'un noyau « fixe », de trois ou quatre animateurs-trices

Durant les périodes de congés scolaires, les équipes sont renforcées par du personnel supplémentaire.

### ***Fréquentation :***

Une moyenne de 20 à 60 enfants est accueillie chaque jour selon la structure.

### ***Organisation d'une journée en période scolaire***

Durant cette période, les enfants sont accueillis le matin avant l'école (uniquement les P'tits Chenapans), l'animateur - trice les conduit alors dans leurs écoles respectives.

Après-midi, les animateurs – trices vont les chercher à la sortie des écoles.

Ensuite, le temps s'organise comme suit :

Collations - détente

Devoirs (lundi – mardi- jeudi) / coins jeux

Un local est prévu pour les enfants qui ont des devoirs afin de leur permettre de réaliser ceux-ci dans des conditions optimales.

Ils sont encadrés par une animatrice qui le cas échéant peut leur apporter une aide ponctuelle dans la compréhension des devoirs à réaliser.

### **Mais attention, la garderie n'a pas la fonction d'une école de devoir.**

### **La réalisation des devoirs reste de la responsabilité des parents.**

Les enfants qui n'ont pas de devoir ou qui les ont terminés, peuvent profiter des coins jeux mis à leur disposition au sein de la garderie.

Ceux-ci sont encadrés par un des animateurs – trices :

Coin lecture, coin jeux de société, coin « psychomoteur », coin poupée,...

Les enfants sont libres de choisir l'activité qu'ils désirent, tout en respectant les règles de vie de la garderie : respect des jeux, du local, respect d'autrui, partage des jeux,...

Les parents arrivent tour à tour, c'est l'occasion pour eux, s'ils le désirent de discuter avec les animateurs (trices) ou de voir évoluer leurs enfants dans le cadre de la garderie.

Le mercredi, outre les coins jeux, des activités sont proposées aux enfants sous forme d'ateliers, en fonction de l'âge et du nombre d'enfants présents.

## **Organisation d'une journée en période de vacances scolaires**

Durant ces périodes, les journées se structurent autrement : les enfants sont là en général pour une plus longue période (1/2 journée ou journée entière).

Vu la demande croissante de prise en charge durant les congés scolaires, il est indispensable d'inscrire les enfants préalablement.

Cela simplifie également la préparation des activités en fonction de l'âge des enfants inscrits.

Chaque semaine un thème est développé et des activités sont proposées par l'équipe dans un souci de développement et d'épanouissement de l'enfant tout en respectant son autonomie.

Il nous paraît également important de garder à l'esprit l'aspect ludique et créatif dans notre démarche d'apprentissage qui doit rester un complément à l'éducation à la maison et l'éducation scolaire, non y pallier!

→ Chaque début de semaine, le programme des activités est affiché à la garderie et/ou distribué à chaque enfant.

## **Règlement d'ordre intérieur – Horaire- Tarif**

Horaire d'accueil :

Les P'tits Chenapans

Lundi – mardi – mercredi - jeudi – vendredi → 7h15 9h00

Les P'tits Chenapans

Arthur Confiture

La Marmaille

Lundi – Mardi – jeudi – vendredi → 15h00 à 18h (30\*)

Mercredi → 12h00 à 18h (30\*)

\*sur demande justifiée

Vacances scolaires : du lundi au vendredi de 7h45 à 18h



Pas d'ouverture durant les journées pédagogiques

**Nous demandons une grande vigilance aux parents quant au respect des horaires pour le bien-être des enfants et le respect de l'équipe encadrante (en cas de retard, pensez à prévenir la garderie)**

**Les enfants doivent être confiés à une animatrice et ne peuvent arriver seuls à la garderie.**

**Si un enfant quitte la garderie en compagnie de son grand frère ou de sa grande sœur ayant moins de 18 ans, une décharge devra être signée préalablement par les deux parents et remise aux animatrices. Cette décharge est à renouveler chaque année scolaire.**

## TARIFS

Le tarif est établi en fonction :

- ♦ Du moment de présence par jour, de l'enfant à la garderie,
- ♦ **du nombre d'enfants pris en charge par la garderie extrascolaire**

<i>SEMAINE SCOLAIRE</i>	<i>MATIN UNIQUEMENT A L'ACCUEIL EXTRASCOLAIRE LES P'TITS CHENAPANS</i>	<i>APRES L'ECOLE</i>	<i>MERCREDI APRES -MIDI</i>
1 <sup>ER</sup> FREQUENTANT LA GARDERIE	1.50€	2.50€	5€
2 <sup>EME</sup> ENFANT FREQUENTANT LA GARDERIE	1.50€	1.35€	2.50€
3 <sup>EME</sup> ENFANT FREQUENTANT LA GARDERIE	1.50€	0.70€	1.50€

<i>VACANCES</i>	<i>- DE 5 HEURES</i>	<i>+ DE 5 HEURES</i>
1 <sup>ER</sup> FREQUENTANT LA GARDERIE	5€	8.50€
2 <sup>EME</sup> ENFANT FREQUENTANT LA GARDERIE	2.50€	4.50€
3 <sup>EME</sup> ENFANT FREQUENTANT LA GARDERIE	1.50€	2.50€

### **Conditions générales de paiement**

Toutes nos factures sont payables au comptant. Le non paiement à échéance entraînera de plein droit et sans mise en demeure le paiement à titre de clause pénale, d'une indemnité de 15% des sommes dues avec un minimum de 50€, et d'un intérêt de retard de 12% l'an (et de frais administratifs de 5€). En cas de litige, les Tribunaux de Verviers seront seuls compétents.

En cas de non paiement des factures, l'asbl fera appel au service de la société Eurofides afin de récupérer les sommes dues.

L'asbl se donne également le droit de refuser la prise en charge d'un enfant en cas de non paiement. La signification de l'arrêt de la prise en charge se fera par courrier à l'attention des parents.

### **Condition d'admission**

Etre en âge de fréquenter l'enseignement maternel, ou l'enseignement primaire ou jusqu'à douze ans

Etre en ordre de dossier administratif (inscription dûment complétée et signée, composition de ménage, fiche médicale)

Vacances scolaires

Chaque inscription non décommandée 7 jours avant le début des vacances sera facturée (sauf en cas de maladie sur remise du certificat médical).

Afin d'assurer un accueil de qualité et en fonction de l'espace disponible, les inscriptions seront limitées à 30 enfants par jour.

L'asbl Raids se donne le droit de mettre fin à une prise en charge d'un enfant en cas de manquement au présent règlement ou en cas de débordements graves dans le chef d'un enfant ou d'un adulte responsable.

## La Marmaille

Ruelle des Capucins 9  
4960 Malmedy

### En quelques lignes

L'équipe est composée de quatre animateurs (trices)  
Renfort Article 60 38h/sem

### **Comment s'organise la vie à la garderie**

En semaine

15h00 -> écoute des messages sur le GSM puis départ vers les écoles

16h10 -> retour des écoles + collations

16h30 -> les enfants sont répartis dans les deux locaux d'animations, les grands vont tour à tour réaliser leurs devoirs dans le local prévu à cet effet.

17h45 -> les grands rangent les jeux dans leur salle et viennent rejoindre les plus petits

18h30 -> fermeture

Durant les vacances :

7h45 – 9h30 -> Accueil, Jeux libres

9h30 -11h30 -> Mise en place de l'activité du matin

11h30 – 14h00 -> temps du repas et sieste

14h00-16h -> mise en place de l'activité de l'après-midi

16h00-18h -> jeux libres et retour

### **Organisation de l'Espace**

3 salles

2 toilettes de tailles normales et une toilette pour petits,

1 pièce de rangement

1cour – 1 petite pelouse

➔ En période de vacances les petits dorment dans le réfectoire.

Durant la période scolaire, ils dorment dans la salle des grands, au calme, au fond du bâtiment.

### **Philosophie et pratiques utilisées.**

En ce qui concerne la préparation de ces activités, nous travaillons toujours en équipe aussi bien pour l'élaboration des activités, le choix des thèmes que pour la préparation du matériel, il en est de même pour l'activité du mercredi.

Il est bien évident que tout ne se passe pas toujours comme on le voudrait (conflit, refus de faire, l'activité proposée, comportement inadapté, ...). Face à ces situations,

nous essayons toujours de favoriser le dialogue avec l'enfant et si cette méthode ne marche pas, nous invitons l'enfant à relire le règlement qu'il a créé avec nous. Quand il y a conflit, souvent l'enfant s'adresse à la personne qui vient le chercher à l'école, ce qui en fait sa personne de référence.

### Règlement instauré avec les enfants

- 1<sup>ère</sup> règle est le respect d'autrui
- l'interdiction de blesser autrui moralement ou physiquement



## **Organisation des groupes**

Division du grand groupe en 2 : Groupe « Grands », groupe « Petits » (Essentiellement le mercredi après-midi ou durant les congés scolaires).

Chaque groupe fonctionne avec une animatrice, moins d'enfants pour une seule personne, ce qui permet plus de temps pour le contact privilégié avec chaque enfants ou en petit groupe, plus de contacts entre les enfants car moins nombreux.

On adapte les groupes en fonction de l'âge des enfants et des activités proposées.

## **Initiatives, temps libre**

Mise à disposition du matériel, du personnel, liberté « encadrée » essentiellement après l'école.

Au sortir de l'école, l'enfant a besoin d'un temps et d'un espace de liberté, après une journée d'école où on lui a demandé discipline, concentration, calme,...

Les enfants sont néanmoins toujours soutenus dans ce qu'ils veulent faire.

Si durant les temps libres, un enfant veut s'occuper d'une telle façon qui ne gêne personne, ok.

Si 10 enfants, durant les temps libres, veulent faire du tambour, non.

Il y a toujours adaptation de notre part mais il y a toujours aussi une la notion de respect de l'autre, enfants et adultes.

Durant les congés scolaires, on laisse toujours des temps libres entre les activités pour que les enfants se déchargent et se sentent un peu libre

Rythme de vie ajusté au rythme propre à chaque enfant

Collation, repas, sieste,...

## **Le personnel, les enfants : « prévention santé »**

- visite médicale pour chacune d'entre nous
- visite des lieux par un médecin
- trousse de secours complète
- quand il y a par exemple « des poux », on informe les parents
- nettoyage journalier de la garderie par une personne mise a disposition par le CPAS (article 60)
- après toilettes, avant préparation des repas -> laver les mains

## **Collaboration avec d'autres milieux d'accueil :**

La Marmaille collabore avec les autres services de l'asbl RAIDS : les accueils extrascolaires, service de garde d'enfants malades à domicile Bab'Atchoum.

Echanges sur les formations les expériences vécues durant les réunions de coordination.

L'équipe de la Marmaille

